

马克思主义学院文件

马克思主义学院发〔2024〕1号

马克思主义学院教师教学能力提升方案

在新时代背景下，高校思政课作为立德树人的关键课程，其教学质量直接关系到学生世界观、人生观、价值观的形成。为进一步提升我院思政课教师的教学能力，打造一支政治素质高、业务能力强、育人水平优的教师队伍，特制定教学提升方案以促进教师教学理念更新、教学方法创新、教学技能提升。

一、发展目标

强化政治素养：确保每位思政课教师具备坚定的政治立场、深厚的理论功底和敏锐的时事洞察力。

提升教学能力：优化教学设计，创新教学方法，提高课堂吸引力与实效性。

增强育人实效：将思想政治教育融入学生日常，实现知识传授与价值引领的有机结合。

促进教师成长：构建教师成长支持体系，激发教师自我提升的内生动力。

二、总体要求

1. 加强组织领导。学院召开思政课建设与改革协调促进会，围绕思政课教学目标和目前存在的问题进行了深刻理解和准确把握，要求以问题导向、目标导向和结果导向对问题进行细分和落实，明确教学改革的任务清单、完成时间节点和责任人等。

2. 压实工作职责。明确学院领导任务责任，学院院长履行“第一责任人”，学院副院长协助并执行开展相关工作，明确学院具体任务，提出整改措施，有重点、分步骤地开展提升工作，进一步确保方案的落地和实施。

3. 严格教研室落实。学院以教研室为单位，结合课程教学特点创造性开展教研室教师教学科研能力提升，做到“扎实工作、注重实效、力戒形式主义”，务必把提升教师教学科研能力视为推动教师职业发展的基石，全力以赴，持续加强，力求成效显著，为教师的长远发展奠定坚实基础。

三、实施方案：

1. 勤于学习，树立终身学习理念。

新时代为思政课提出了新的要求，要树立终身学习理念，多渠道学习。在弄通课本、校本等与教学内容有关的书籍基础上，每学期读基本教育教学理论书、关于党的创新理论以及经典著作，并把内容融入结合教学实践中。

2. 认真听课评课，举行观摩课，积极进行思政课程改革。

每个教研室每学期必须组织观摩课 1-2 次，见贤思齐，学习提高。采取校内、校外联动，线上线下相结合的形式进行观摩、评课、备课。

教研室定期安排教师相互听课，特别是对青年教师进行重点帮扶，通过现场观摩学习优秀教学案例，做好听课记录，打破课程壁垒，互听互鉴，共同学习。

学院提供学习机会和平台，组织教师赴兄弟院校课堂进行实地观摩，学习先进教学理念和方法，同时，邀请校外专家上讲台，面对面讲，手把手教。

3. 集体备课常态化，形成校际、院级、教研室三级联动的集体备课模式。

校际集体备课采取线上线下相结合的形式进行。院级集体备课每

学期不低于 2 次，且确保有足够的空间和设施供其他教研室老师观摩学习，学院集体备课需分管领导督导并参加。

教研室集体备课常态化，以教研室为单位围绕教学大纲、教材重难点、时事热点等定期组织开展集体备课。要根据教师工作安排，确定集体备课流程和安排，并纳入到学院集体备课计划表中，将集体备课可视化、制度化和规范化。集体备课分为教研室集体备课和学院集体备课，教研室集体备课每学期组织 3-5 次，需邀请一名学院督导专家参加。

4. 以赛促教，以教学比赛促进教学。

举办教学技能大赛，鼓励青年教师积极参加各级各类教师教学技能大赛，以赛促教。对获奖讲师进行表彰，组织获奖教师进行教学经验分享会，形成“传、帮、带”机制，促进全院教师共同进步。每学期学院至少组织一次“教师教学技能大练兵”活动，对自己的教学改革成果进行展示，促进教学水平的提高。符合参赛条件的教师均须参加。以此为基础进行“选树”计划，从学院选拔出优秀教师参加省级、部级和国家级比赛。

马克思主义学院

2024 年 9 月 1 日